

CURRICULUM VITAE

Emma Julia Massera Garayalde

DATOS PERSONALES

Nombre: Emma Julia Massera Garayalde
Nacimiento: 17 de mayo de 1941, Montevideo, Uruguay
Domicilio: San Salvador 1876 apto. 4. Montevideo. CP 11200
E-mail: emajulia@gmail.com
Celular: 098805422

ESTUDIOS SUPERIORES

1988 - 1992. PhD en Educación. Curso de Posgrado em Educação. UNICAMP.

Tesis: Processo de trabalho, sindicato e conhecimento operário no contexto da reconversão produtiva. O caso AAU do Uruguai.

1981 - 1984. Maestría en Sociología. Curso de Posgrado em Antropología, Política e Sociología. UFRGS.

Tesis: Ideología e currículo: o método indutivo no ensino de História. Estudo de caso de Diretrizes Curriculares para Estudos Sociais.

1977 - 1980. Licenciada en Historia. Curso de História. UFRGS.

Monografía Final: A lavoura arroceira rio-grandense nas três primeiras décadas do século XX.

INVESTIGACIÓN

CARGOS DESEMPEÑADOS

Jubilada 31 de julio de 2010

2001 - 2010. Profesora Efectiva, Gr.3, Régimen de Dedicación Total. Departamento de Sociología, Área Sociología del Trabajo. FCS. UDELAR.

1998 - 2010. Profesora Efectiva, Gr.3, Adjunto de Investigación y Enseñanza Curricular, Área Metodología. Departamento de Sociología. FCS. UDELAR.

1993 - 1998. Profesora Interina, Gr.3, Adjunto de Investigación y Docencia, Área Sociología del Trabajo. Departamento de Sociología. FCS. UDELAR.

1988 - 1993. Profesora Interina, Gr.2, Asistente de Investigación. Instituto de Ciencias Sociales - Departamento de Sociología. UDELAR.

1986 - 1988. Profesora Interina, Gr.1, Ayudante de Investigación del CEIL. FHC – FHCE. UDELAR.

1986 – 1987. Profesora Interina, Gr.2, Asistente de Investigación del Departamento de Historia Universal. FHC – FHCE. UDELAR.

1981 - 1985. Profesora Interina y Efectiva Gr.1 del Departamento de Historia. IFCH. UFRGS.

PROYECTOS

- 2021-2022.** Cuenca del Río Santa Lucía. Acuerdo PIT-CNT – UDELAR.
- 2018-2019.** Industria de la Madera-Región Noreste. Estudio de condiciones de desarrollo sustentable presentado ante el Espacio Interdisciplinario de UDELAR.
- 2014-2016.** Uruguay. La educación pública sujeto de desarrollo. Proyecto presentado a la ANEP y al MEC (DNE).
- 2012-2014.** La forma del sistema educativo uruguayo. Problema crítico de una perspectiva de desarrollo. Proyecto presentado al MEC.
- 2009-2011.** Educación superior, Innovación e Industrialización. Estudio de caso del sector maderero de la región noreste de Uruguay. DS. FCS. UDELAR.
- 2007-2009.** Educación superior e Innovación; investigación del vínculo entre enseñanza, investigación y extensión. DS. FCS. UDELAR.
- 2001-2009.** La relación entre educación y trabajo en la educación tecnológica de nivel terciario en Uruguay. DS FCS. UDELAR.
- 2003.** Las relaciones sociales de innovación. Estudio de caso de una empresa uruguaya. Convenio UDELAR (UNICOOP y DS FCS) – Artech S.A.
- 1999.** Diseño de soluciones para el trabajo zafal de cosecha de frutas (San José, Canelones y Montevideo). UNICOOP. DS. FCS. UDELAR.
- 1997.** Competitividad sustentable: proyecto de operaciones, trabajo y contrato en la cosecha de un complejo agroindustrial cítrico - Milagro S.A. Convenio UDELAR (FCS) - Milagro S.A.
- 1996-1997.** Calidad, empleo y capacitación en el citrus uruguayo. Convenio UDELAR (DS FCS) - Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (DINAE - JUNAE).
- 1995.** Investigación sobre la tercerización de la contratación de mano de obra en el citrus para asesoramiento del Departamento de Asalariados Rurales y Agroindustriales del PIT-CNT. CSIC – DS FCS. UDELAR.
- 1994-1996.** Investigación y capacitación: una metodología de intervención universitaria en la innovación social y productiva. CSIC – DS FCS. UDELAR.
- 1993 - 1994.** Marco competitivo y proceso de trabajo en Fabrica Nacional de Papel. Convenio Fábrica Nacional de Papel, Centro Unión Obreros Papeleros y Celulosa, FCS DS. UDELAR. Co-Dirección junto a Lucia de Oliveira.
- 1991-1993.** Cambios tecnológicos, procesos de trabajo y educación en el Uruguay (1975-1992). DS FCS. CSIC- UDELAR.
- 1987-1991.** La política educativa gubernamental y de los organismos internacionales en América Latina en la segunda mitad del siglo XX. Análisis del papel social atribuido a la educación. CEIL FHCE. UDELAR.
- 1982-1983.** Ensino de História e senso comum popular. Financiado por el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq). Departamento de Historia. UFRGS.

PRODUCCIÓN ESCRITA

Libros

- Massera, E.J. (Coord.).** Trabajo e innovación en Uruguay. Montevideo: Universidad de la República-Trilce, 2004.
- Campodónico, S., Massera, E.J. y Sala, N.** Ideología y educación durante la dictadura. Antecedentes, proyecto y consecuencias. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental, 1991.

Prólogos

Massera, E.J. Prefácio à edição uruguaia. En: Saviani, D. Escola e democracia. Edição comemorativa. Campinas, SP: Autores Associados, 2008, p. XI-XXIII. Cuadragésima edición.)

_____. Prólogo a la primera edición en español del libro de Dermeval Saviani, Escuela y Democracia, Montevideo: Monte Sexto, 1988, p.5-13.

Tesis

Massera, E.J. Processo de trabalho, sindicato e conhecimento operário no contexto da reconversão produtiva. O caso AAU do Uruguai. Campinas: UNICAMP- Tesis de Doctorado en Educación. 1992.

_____. Ideología e currículo: O método indutivo no ensino de História. Estudo de caso de Diretrizes Curriculares para Estudos Sociais. Porto Alegre: UFRGS - Tesis de Maestría en Sociología. 1984.

_____. A lavoura arroceira rio-grandense nas três primeiras décadas do século XX. Porto Alegre: UFRGS - Monografía Final de Licenciatura de Historia.

Artículos y Ponencias

Massera, E.J. Uruguay. La concepción de transformaciones. El papel de la educación y la investigación públicas. En: <http://emamassera.uy/academia/textos/> Enero 2020.

_____. Uruguay. La concepción de transformaciones. El papel del espacio académico de posgrado. VIII Jornadas Binacionales de educación. Rivera, ANEP- Cerp del Norte, 4-6 setiembre 2019.

_____. Autonomía y capacidad de concepción de transformaciones. Condiciones de Uruguay en el actual contexto histórico. Nuevas aproximaciones a la historia intelectual. A cien años de la reforma de Córdoba y cincuenta del 68. Montevideo: Archivo General de la Universidad de la República, octubre 2018.

_____. Autonomía y capacidad de concepción. Investigación de la forma de la educación pública uruguaya. Montevideo, 2017. En: <http://emamassera.uy/academia/textos/> Acceso: 13 nov. 2017.

_____. La educación pública uruguaya. Identificación de problema estructural de forma. Montevideo, 2014.

_____. Movilidades vs. Territorializaciones. El caso de la industria maderera de la región noreste de Uruguay. VI Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo, México DF: ALAST, 2010.

_____. La enseñanza como proceso de investigación y extensión. Una experiencia de innovación en la enseñanza universitaria. En: El Uruguay desde la Sociología VII. Montevideo, DS, 2009, p.323-339.

_____. La búsqueda de rentas en Uruguay. Una investigación desde la empresa. Compendium. Barquisimeto: UCLA, 12 (22), 2009, p.25-43.

_____. Renta y búsqueda de rentas. Aportes de la economía y estudios en Uruguay. www.labiciqueta.com.uy, julio 2009.

_____. Nuestra empresa típica. www.labiciqueta.com.uy, agosto 2009.

_____. La forma del Estado uruguayo: problemas críticos. En: El Uruguay desde la Sociología V. Montevideo, DS FCS, 2007, p.127-138.

- _____. Globalización: modelos de producción y organización territorial. Una investigación desde Uruguay. V Congreso de ALAST. Montevideo, 18-20 abril 2007.
- _____. La forma del Estado, obstáculo al desarrollo de Uruguay. Estudio de caso de la educación. V Jornadas de Investigación. Facultad de Ciencias Sociales, agosto 2006.
- _____. Educación y desarrollo. Estudio de caso. En: El Uruguay desde la Sociología III. Montevideo: DS FCS, 2005, p.405-431.
- _____. La relación de clientela obstáculo al desarrollo de Uruguay. En: Massera, E.J. (Coord.) Trabajo e innovación en Uruguay. Montevideo: UNICOOP - DS FCS - UDELAR - Trilce, 2004, p. 21-49.
- Massera, E.J, Santa Marta, I y Somma, N.** El proceso de trabajo como proceso de innovación. Estudio de caso de una empresa de software. En: El Uruguay desde la Sociología II. Montevideo: DS FCS, 2004, p.315-327.
- Massera, E.J.** Estrategias empresariales de conocimiento y desarrollo productivo. En: El Uruguay desde la Sociología. Montevideo: DS FCS, 2002, p.355-373.
- _____. Acerca de la necesidad (y de la oportunidad) de una relación proactiva entre educación y trabajo en Uruguay. Primeras Jornadas Universitarias Multidisciplinarias sobre las Transformaciones en el Mundo del Trabajo. Montevideo: FCS– FCEA-FP, 24-28/09/2001.
- Massera, E.J. e Iturra, C.** Desafíos de la innovación en Uruguay. El problema de la construcción del conocimiento productivo. Revista de Ciencias Sociales, Montevideo, (17):67-78, 2001.
- Massera, E.J.** Estrategias empresariales y formas de contratación de la mano de obra en la agroindustria cítrica uruguaya. Seminario Regional de Sociología Agraria. Montevideo, dic.1995.
- Massera, E.J. y De Oliveira, L.** Estrategias de organización empresarial y nuevos perfiles de competitividad que se esbozan. En: La industria ante la apertura. Montevideo: Depto. Economía - FCU - FESUR, 1995.
- Massera, E.J.** La cooperación Universidad-Sindicato en Uruguay y el problema de la constitución del actor científico. Seminario “Planificación y evaluación de la investigación universitaria”. Universidad Nacional de Lujan. Lujan, 21-22/04/1994.
- _____. La cooperación científica y técnica de la Universidad con los sindicatos, ¿un ámbito de innovación? Revista de Ciencias Sociales, Montevideo, (9):40-47, 1993.
- _____. El conocimiento obrero y la transformación del trabajo. Estudio de caso. Revista Encuentros, Montevideo, (2):131-140, ag.1993.
- Massera, E.J., De Oliveira, L. y Margel, G.** 1993. Las potencialidades de la fuerza de trabajo uruguaya y la innovación productiva. Montevideo: FCS-DS FCS. Serie: Documento de trabajo 13.
- Massera, E.J.** Trabajo, tecnología y desarrollo. Una experiencia de colaboración entre el movimiento sindical y la Universidad de la República. Cuadernos del Uruguay 2000, No.1. Montevideo: Ediciones Logo/Trilce, 1991.
- _____. Origen desarrollo y crisis de la educación demo-liberal burguesa uruguaya. Breve esbozo histórico. Proposições, Campinas, 2(3):55-86, dic.1991.
- _____. Las nuevas formas de organización del trabajo y los sindicatos. Estudios, Montevideo, (109):30-35, dic.1991.
- _____. La propuesta educativa de Vaz Ferreira. Punto 21. Montevideo, (55):18-33, set.1991.
- _____. Ideología y didáctica de la Historia. Análisis de una propuesta empírico - funcionalista para la enseñanza de la Historia. Resumen pedagógico, Montevideo, II(3):38-51, jun.1990.

_____. El papel político de la enseñanza estatal en Uruguay. Elementos para el análisis del papel político de la enseñanza en la crisis de los '60. (en coautoría) Revista de Ciencias Sociales, Montevideo, (4):16-26, jun.1990.

Massera, E.J. y Contera, C. Hegemonía política y evolución institucional de la formación docente en Uruguay. En: I Encontro Estadual Pró-Formação do Educador. Niteroi, 1989, p.31-51.

Massera, E.J. El orden natural en los fundamentos ideológicos de la enseñanza durante la dictadura uruguaya. Revista Argentina de Educación, Buenos Aires, VI (11):7-39, dic.1988.

_____. Las relaciones entre cultura y política en el pensamiento de Antonio Gramsci. Carta Cultural, Montevideo, 2(3):55-64, 1988.

_____. La Teoría Histórico-Crítica de la Educación y el contexto de su génesis en Brasil. Separata de Tribuna de Estudios Juveniles, Montevideo, p.21-50, 1987.

_____. Para uma pedagogía crítica dos conteúdos. Educação & Realidade, Porto Alegre, 11(1):47-57, jan-jun.1986. (Publicado también en Resumen Pedagógico, Montevideo, (3):38-51, jun.1990)

_____. Ideología e currículo: o método indutivo no ensino de História. Estudo de caso de Diretrizes Curriculares para Estudos Sociais. História: Ensino & Pesquisa, Porto Alegre, 1(3):110-49, ag.1986.

_____. Estudos Sociais, ¿espécie em extinção? História: Ensino & Pesquisa, Porto Alegre, 1(1):29-47, 1985.

_____. As origens da rizicultura gaúcha. Serie de 8 artículos. Lavoura arroeira, Porto Alegre, 36 (340-347), 1983-1984.

_____. Estado e agricultura capitalista gaúcha na República Nova. Estudos Ibero- americanos, Porto Alegre, VII (1-2):159-70, jul.-dic.1981.

Informes

Massera, E.J. Uruguay: La educación pública sujeto de desarrollo. Montevideo: Informe al Ministro de Educación y Cultura Ricardo Ehrlich, 2014.

Massera, E.J. (Coord.) Educación tecnológica. Elementos de una política de educación tecnológica terciaria en Uruguay. Montevideo: Informe al Rector de la Universidad de la República Rafael Guarga, 2004.

CURSOS Y CONFERENCIAS

2021. Educación y trabajo: Acerca de la toma de iniciativa. Teleconferencia. Jornada Académica “Educación, Trabajo e Infancia”. Rivera, ANEP. Cerp del Norte, 11 de junio de 2021. En: <http://emamassera.uy/academia/conferencias/>

2019. Bases pedagógicas de la alfabetización laboral: La concepción de transformaciones. Teleconferencia. Curso de formación para alfabetizadores laborales de UTU. SCEAM-UDELAR. CETEP-UTU-UAL. 17 de mayo de 2019.

2017. Profesora del Seminario de formación en investigación y diseño de cadenas productivas. Área Sector Productivo y Organizaciones Sociales-SCEAM. Semillero de iniciativas interdisciplinarias del Espacio Interdisciplinario. UDELAR. Marzo a diciembre 2017.

2016. Mercado, trabajo, educación. Montevideo, CETP-UTU – Planeamiento Educativo, junio 2016.

_____. La educación pública sujeto de desarrollo. Montevideo, Sala Acuña de Figueroa. Poder Legislativo. Diciembre 2016. En: <http://emamassera.uy/academia/conferencias/>

1996. Profesora Encargada del Seminario Modelos de Organización Empresarial y Relaciones Laborales. Convenio UDELAR (DS FCS) - Asociación de Bancarios del Uruguay (AEBU). Mayo a octubre 1996.

1995 - 1996. Profesora Encargada del Curso de Sociología del Trabajo para No Graduados. Acuerdo PIT-CNT - DS FCS.

1995. Profesora del curso para dirigentes sindicales del citrus. Servicio Central de Extensión y Actividades en el medio.

1991. Profesora del Curso sobre Tecnología y Trabajo en los XXII Cursos Internacionales de Verano. UDELAR. Curso para dirigentes sindicales.

ENSEÑANZA

Posgrado

2011. Profesora de Epistemología y Metodología de la Investigación. Maestría en Construcción de Obras de Arquitectura. Facultad de Arquitectura. UDELAR.

2008. Profesora de Módulo Innovación y Educación Superior. Maestría en Enseñanza Universitaria. FHCE. UDELAR.

1998-2009. Profesora de Módulo Sociología del Trabajo. Maestría en Sociología. FCS. UDELAR.

1994. Coordinadora y Profesora. Diploma de Especialización en Sociología del Trabajo. FCS. UDELAR.

1993. Profesora. Área Sociología del Trabajo. Maestría en Sociología. IFCH. UFRGS.

1984. Profesora. Curso de Especialización en América Latina. IFCH. UFRGS.

1983. Profesora. Curso de Especialización en Metodología de la Enseñanza Superior. CEFET Paraná.

Grado

2001-2010. Profesora de Sociología del Trabajo. DS FCS. UDELAR.

2005-2007. Proyecto de Innovación en la Enseñanza de Grado “El proceso de enseñanza como proceso de investigación y extensión”. Taller Central y Monografías Finales de la Licenciatura de Sociología. Docentes: Graciela Lescano y Ema Julia Massera (Responsable). DS FCS. UDELAR.

1998-2010. Profesora de Metodología de la Investigación. DS FCS. UDELAR.

1985-1986. Profesora de Sociología e Historia de las Ideas. Ciclo Básico FDCS. UDELAR.

1981-1985. Profesora de Historia Contemporánea. Departamento de Historia. IFCH. UFRGS.

Enseñanza Terciaria

1986-1987. Profesora de Sociología. IPA. ANEP.

1986-1987. Profesora de Sociología de la Educación. IPA. ANEP.

Enseñanza Media

1965-1975. Profesora de Historia. Enseñanza Secundaria. ANEP. Melo.

1963-1975. Profesora de Historia de la Cultura. Universidad del Trabajo del Uruguay. ANEP. Treinta y Tres, Melo.

EXTENSIÓN

Cargos desempeñados

1999 - 2004. Coordinadora de la Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo. Dirección General de Relaciones y Cooperación. UDELAR.

1992 - 1999. Coordinadora de la Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Sindical. Dirección General de Relaciones y Cooperación. UDELAR.

Proyectos

2005-2010. Educación Superior - Región Noreste.

Diseño de carreras de Tecnólogo.

Taller Central y Monografías Finales de la Licenciatura de Sociología – Fraile Muerto, Cerro Largo.

Curso “Globalización: Modelos productivos y organización territorial” dirigido profesionales universitarios residentes en los Departamentos de Artigas, Cerro Largo, Rivera y Tacuarembó.

2000 - 2001. Encuesta a Profesionales Universitarios. UNICOOP-UDELAR. Convenio Universidad de la República, Universidad Católica del Uruguay, Universidad ORT Uruguay, Caja de Jubilaciones y Pensiones de Profesionales Universitarios, Agrupación Universitaria del Uruguay, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

1999. Diseño de soluciones para el trabajo zafal de cosecha de frutas (San José, Canelones y Montevideo). UNICOOP, DS FCS. UDELAR.

1997. Competitividad sustentable: proyecto de operaciones, trabajo y contrato en la cosecha de un complejo agroindustrial cítrico - Milagro S.A. Convenio UDELAR (FCS) - Milagro S.A.

1996-1997. Calidad, empleo y capacitación en el citrus uruguayo. Convenio UDELAR (DS FCS) - Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (DINAE - JUNAE).

1995. Investigación sobre la tercerización de la contratación de mano de obra en el citrus para asesoramiento del Departamento de Asalariados Rurales y Agroindustriales del PIT-CNT. CSIC (DS FCS). UDELAR.

1993 - 1994. Marco competitivo y proceso de trabajo en Fabrica Nacional de Papel. Convenio Fábrica Nacional de Papel, Centro Unión Obreros Papeleros y Celulosa, UDELAR - FCS. Co-Dirección junto a Lúcia de Oliveira.

Asesoramientos

1989 - 2007. Participación en asesoramiento a las siguientes instituciones, empresas, sindicatos y corporaciones empresariales:

Asociación de Bancarios del Uruguay (AEBU)

Caja de Jubilaciones y Pensiones de Profesionales Universitarios

Cámara de Industrias del Uruguay (CIU)

Congreso Obrero Textil (COT)

Departamento de Asalariados Rurales y Agroindustriales del PIT-CNT

Fábrica Nacional de Papel (FANAPEL) - Centro Unión Obreros Papeleros y Celulosa (CUOPYC)

Frigorífico Tacuarembó - Asociación de Empleados y Obreros de Frigorífico

Tacuarembó (AEOFRIT)

Grupo Montevideo de Universidades

Instituto Cuesta-Duarte del PIT-CNT
Milagro S.A.
Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (DINAE - JUNAE).
Unión Obreros de Conaprole
UNTMRA – Comités de Base de Alcan, Nibo, etc.

GESTIÓN UNIVERSITARIA

2002 - 2007. Miembro de la Comisión Mixta ANEP - UDELAR y de la Sub- Comisión Técnica de Educación Tecnológica Terciaria ANEP - UDELAR.

1999 - 2004. Coordinadora de la Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo (UNICOOP). Dirección General de Relaciones y Cooperación. UDELAR.

1992 - 1999. Coordinadora de la Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Sindical. Dirección General de Relaciones y Cooperación. UDELAR.

1994. Coordinadora del Diploma de Especialización en Sociología del Trabajo. DS FCS.

1990 - 1991. Miembro de la Comisión Universitaria del Convenio Marco UDELAR (UNICITES) - PIT-CNT.

PASANTÍAS EN EL EXTERIOR

2008. Universidade de Coimbra. Centro de Estudos Sociais, Faculdade de Economia, Programa de Doutoramento em Governação, Conhecimento e Inovação. 29/09 – 10/10/2008.

2007. Universidad de Córdoba. España. Programa Erasmus Mundos de la Unión Europea, Master Científico Internacional en Desarrollo Rural (IMRD). Departamento de Economía, Sociología y Política Agrarias. Noviembre 2007.

1997. University of California River Side - Plants & Sciences Dept. River Side, 13-20/01/1997.

1993. Dipartimento de Política Internazionale della Confederazione Generale Italiana del Lavoro. Roma, Bologna y Milan, 24/02 – 26/03/1993.

1993. Centre d'Études et de Recherches sur les Qualification. CNRS. Paris-Marsella, 4-28/01/1993.

INTEGRACIÓN DE INSTITUCIONES CIENTÍFICAS

1995-2001, 2003-2007. Miembro de la Comisión Directiva de la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo.

1982. Miembro fundador de la Associação dos Profissionais de História do Rio Grande do Sul. Porto Alegre.

GUIA DE ABREVIATURAS

AAU	Alcan Aluminio del Uruguay
AEBU	Asociación de Bancarios del Uruguay
AEOFRIT	Asociación de Empleados y Obreros de Frigorífico Tacuarembó
ALAST	Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo
ANEP	Administración Nacional de Educación Pública
CEFET	Centro Federal de Educação Tecnológica. Curitiba.
CEIL	Centro de Estudios Interdisciplinarios Latinoamericanos
CETP-UTU	Consejo de Educación Técnico Profesional - Universidad del Trabajo del Uruguay
CIU	Cámara de Industrias del Uruguay
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
COT	Congreso Obrero Textil
CSIC	Comisión Sectorial de Investigación Científica
CUOPYC	Centro Unión Obreros Papeleros y Celulosa
DNE	Dirección Nacional de Educación
DS	Departamento de Sociología
FANAPEL	Fábrica Nacional de Papel
FCS	Facultad de Ciencias Sociales
FDCS	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
IFICH	Instituto de Filosofía e Ciências Humanas
FHC	Facultad de Humanidades y Ciencias
FHCE	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
IPA	Instituto de Profesores Artigas
JUNAE	Junta Nacional de Empleo
MEC	Ministerio de Educación y Cultura
PIT-CNT	Plenario Intersindical de Trabajadores - Convención Nacional de Trabajadores
SCEAM	Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - UDELAR
UAL	Unidad de Alfabetización Laboral. CETP-UTU
UDELAR	Universidad de la República
UFRGS	Universidade Federal do Rio Grande do Sul
UNICAMP	Universidade Estadual de Campinas
UNICITES	Unidad de Prospectiva en Ciencia, Tecnología y Sociedad
UNICOOP	Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo
UNTMRA	Unión Nacional de Trabajadores Metalúrgicos y Ramas Afines
UTU	Universidad del Trabajo del Uruguay

Actualización: diciembre 2022